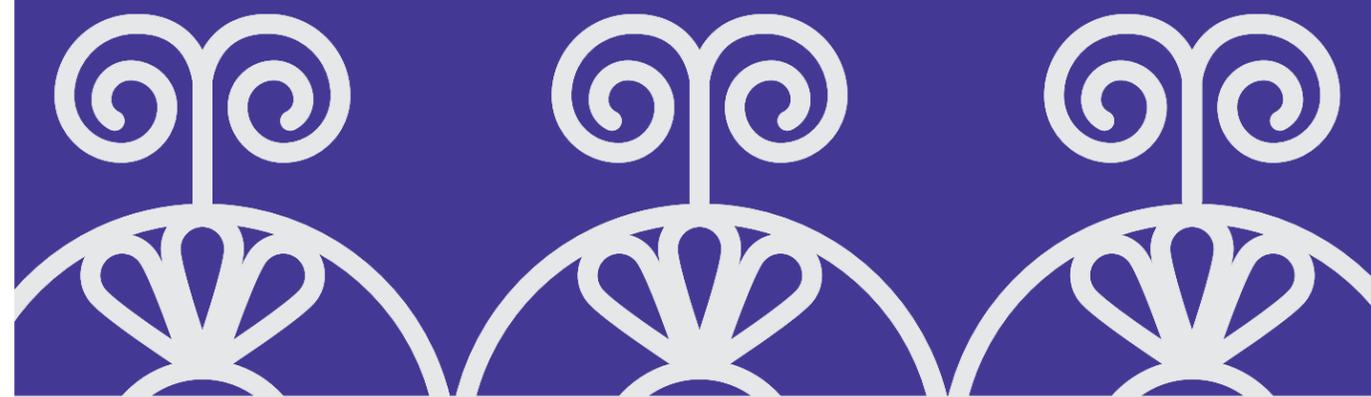
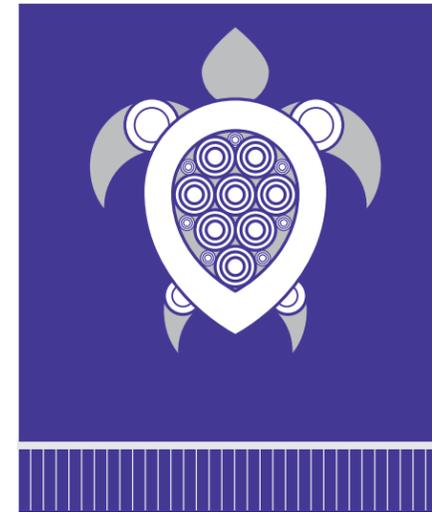




2016-2017 RAPPORT ANNUEL

Renforcer l'accès à
l'université pour les
étudiants issues des
Premières nations,
inuits et métis





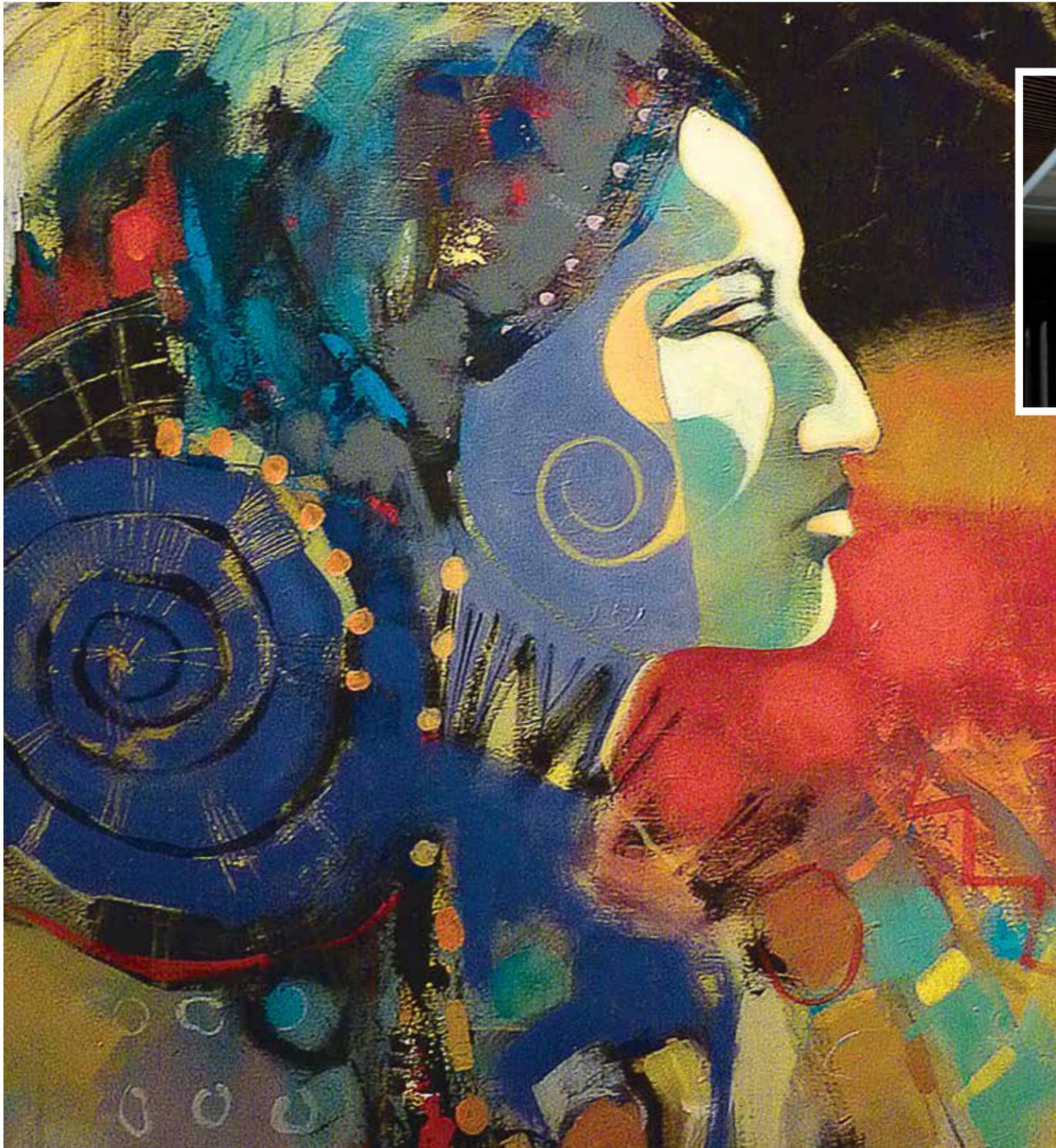
INTRODUCTION 02

**OBJECTIFS
QUANTIFIABLES** 04

**ACTIVITÉS
PAR THÉMATIQUE** 14

FONDS 22

ANNEXE 26



Grâce au financement soutenu du *Ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche* au cours de l'an prochain, l'Université McGill pourra maintenir l'orientation, l'évolution, la portée et la nature des Affaires autochtones.

L'Université McGill s'engagera sous peu et ce pour plusieurs années, dans un processus d'analyse de sa capacité d'enseignement et de recherche sur les questions autochtones et d'amélioration en matière de recrutement et de rétention d'enseignants et d'étudiants autochtones. À cette fin, l'Université mettra sur pied en septembre 2016 le Groupe de travail du vice-principal sur l'éducation autochtone.

« Le cadre des attributions incitera le Groupe de travail à étudier des initiatives qui consolideront l'engagement de l'Université en matière d'intégration des points de vue et des expériences des Autochtones et ce, pour tous les aspects de la mission pédagogique de l'Université. Ce cadre incitera également le Groupe de travail à identifier et à émettre des recommandations concrètes quand au rôle que l'Université McGill peut et devrait jouer dans le sillage des Appels à l'action de la Commission de vérité et de réconciliation du Canada. »

–Christopher Manfredi, vice-principal exécutif (enseignement)

L'année du présent rapport marque une nouvelle ère de croissance et d'engagement à l'égard des initiatives autochtones à McGill. En septembre 2016, Christopher Manfredi, vice-principal exécutif et vice-principal aux études de l'Université, a mis sur pied un groupe de travail sur les études et l'éducation autochtones, donnant ainsi suite aux appels à l'action lancés par la Commission de vérité et réconciliation du Canada. Cette démarche a sollicité l'apport de nombreux intervenants des quatre coins de McGill et représentants des communautés mohawk, crie et inuite du Québec. Ensemble, ils ont exploré et proposé des idées, des initiatives et des plans qui viendront imprégner de l'esprit autochtone la vie et les activités à l'Université, tout en faisant une plus grande place aux étudiants, aux professeurs ainsi qu'aux employés autochtones et en favorisant leur réussite. Le rapport final du groupe de travail, publié en juin 2017, présente 52 appels à l'action que l'Université devrait envisager dans sa nouvelle orientation stratégique.

ÉNONCÉ DE VISION :

L'engagement de l'Université McGill à accroître la représentation d'étudiants des Premières Nations, inuits et métis au sein des cohortes du premier cycle et des cycles supérieurs se reflétera dans nos actions, le recrutement de nos étudiants, nos cursus, notre soutien aux étudiants, la réussite de nos étudiants et notre engagement communautaire.

DOMAINES D'ACTIVITÉ

(comment donner corps à cette vision)

- ▶ Rayonnement et engagement auprès des communautés autochtones
- ▶ Accès, recrutement et admissions
- ▶ Soutien et reconnaissance des étudiants
- ▶ Programmes d'études et de recherche
- ▶ Ressources humaines et dotation en personnel

Nous transmettons maintenant notre huitième rapport sur les activités et partenariats destinés à favoriser l'accroissement du recrutement et de la fidélisation d'étudiants autochtones à l'Université McGill. Nous continuons de prendre appui sur nos réalisations annoncées précédemment et réitérons dans le présent rapport les principaux éléments de nos plans, de nos progrès et des résultats obtenus dans chaque domaine d'activité.



¹ <http://publications.mcgill.ca/reporter/2016/06/major-indigenous-initiatives-coming-to-mcgill-in-the-next-year/>

OBJECTIFS MESURABLES

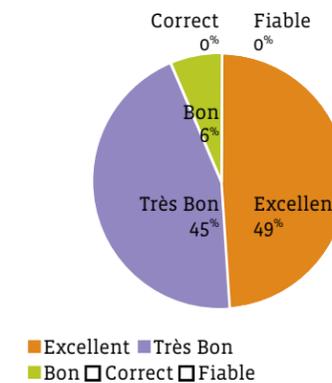
De JUIN 2015 à MAI 2016

RAYONNEMENT ET ENGAGEMENT

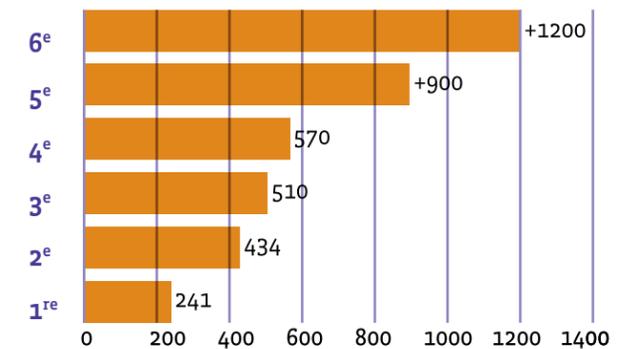
1. Au sein de McGill :

- ▶ Élargir la gamme d'activités de sensibilisation aux cultures autochtones sur le campus
- ▶ En septembre 2016, notre adjoint à l'éducation autochtone a coordonné la **6^E ÉDITION ANNUELLE DE LA SEMAINE DE SENSIBILISATION AUX CULTURES AUTOCHTONES**, qui a réuni un nombre record de participants.

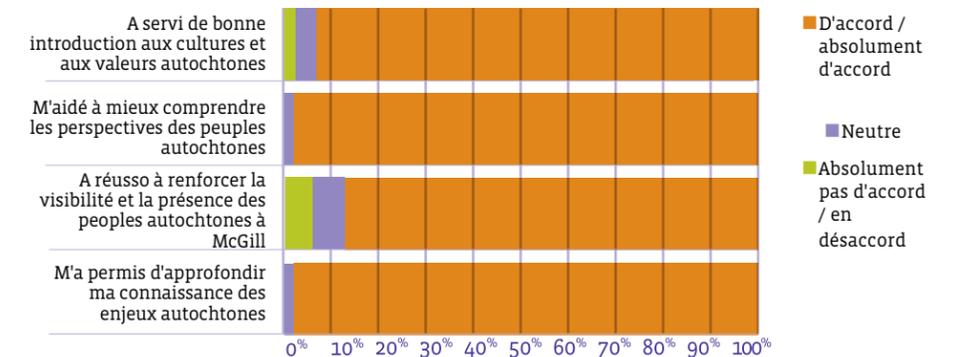
Résultats du sondage :



Augmentation annuelle du nombre de participants de 2011 à 2016



Evaluation:



- ▶ Tout au long de 2016-2017, notre adjoint à l'éducation autochtone, par l'intermédiaire du Bureau de l'éducation en équité sociale et diversité, a animé 30 ateliers de formation sur les perspectives autochtones auxquels ont assisté des membres du corps professoral et du personnel ainsi que des étudiants au premier cycle et aux cycles supérieurs.
- ▶ En 2016-2017, notre adjoint à l'éducation autochtone a dirigé deux programmes offerts dans une

communauté autochtone, soit des services de mentorat et d'aide aux devoirs à la Kahnawake Survival School, où des étudiants de McGill ont été formés pour offrir 25 séances à des élèves du secondaire.

- ▶ Consulter les groupes de planification, les doyens des facultés et le Conseil des gouverneurs
- ▶ Le vice-principal exécutif de l'Université McGill a mis sur pied un groupe de travail sur les études et l'éducation autochtones, de

septembre 2016 à juin 2017; consulter le rapport final ci-joint pour obtenir de plus amples renseignements.

- ▶ Notre administrateur au service des relations autochtones a été membre du groupe de travail du vice-principal exécutif et du sous-comité sur le recrutement et la fidélisation en 2016-2017.
- ▶ Notre conseiller en éducation autochtone a été membre du groupe de travail du vice principal exécutif et du sous-comité sur l'histoire et la présence autochtones sur les campus

en 2016-2017.

- ▶ Notre adjointe aux étudiants autochtones a été membre du sous-comité du groupe de travail du vice-principal exécutif sur le renforcement des capacités et les ressources humaines.
- ▶ Le doyen de la Faculté de médecine s'est engagé à financer entièrement le Programme des professions liées à la santé autochtone (PPLSA) durant une période de trois ans, dès 2017-2018, avec la possibilité d'un renouvellement tous les trois ans. Le PPLSA a pour objet de rejoindre des étudiants autochtones de tout âge au moyen de programmes et d'un soutien à tous les niveaux. Les disciplines ciblées seront la médecine, la médecine dentaire, la physiothérapie et l'ergothérapie, les sciences de la communication humaine, le travail social et la diététique. Le PPLSA a financé et dirigé la 11^e édition annuelle du Camp de haute performance Esprit d'Aigle, qui s'est déroulé en mai 2017.
- ▶ Pour accroître la visibilité des Autochtones sur le campus et sensibiliser la communauté mcgilloise à cette question, le Groupe de travail sur les affaires autochtones a conçu dix bannières à caractère autochtone qui ont été installées sur le campus inférieur en juin 2017, 2016 et 2015 pour commémorer la Journée nationale des Autochtones et en septembre 2017, 2016 et 2015 dans le cadre de la Semaine de relation avec les Autochtones.
- ▶ **Poursuivre la promotion du partage d'initiatives et des besoins entre facultés et unités par l'entremise du Groupe de travail sur les affaires autochtones**
- ▶ Notre administrateur au service des relations autochtones, le conseiller en éducation autochtone et l'adjointe aux étudiants autochtones ont été des membres réguliers du Groupe de travail sur les affaires autochtones en 2016-2017.
- ▶ Notre administrateur au service des relations autochtones a été nommé en 2011 à la présidence du Sous-comité des Premières Nations mis sur pied

par le Comité mixte du Conseil et du Sénat chargé des questions d'équité, mandat qui a été reconduit pour la période 2014-2017.

- ▶ Notre administrateur au service des relations autochtones a rempli un troisième mandat en 2016-2017 à titre de membre du Comité des programmes d'études autochtones, Faculté des arts.
- ▶ Notre administrateur au service des relations autochtones est un membre régulier du Comité des programmes de cours en santé autochtone, Faculté de médecine depuis 2011.
- ▶ Notre administrateur au service des relations autochtones a été membre durant deux années du Groupe de travail sur la formation des professionnels de la santé chez les autochtones, précurseur du Programme des professions liées à la santé autochtone.
- ▶ Notre administrateur au service des relations autochtones a été évaluateur dans le cadre des mini-entrevues multiples du Bureau des admissions, de la diversité et de l'équité de la Faculté de médecine en février 2017, tout comme en avril 2013, puis en février et avril 2015, et en février 2016.
- ▶ Notre administrateur au service des relations autochtones a pris part au processus d'entrevue des candidats de la cohorte du programme de maîtrise en thérapie de couple et de la famille, en mars 2016 et 2017.
- ▶ Notre administrateur au service des relations autochtones a organisé et animé une cérémonie de hutte de sudation dans le cadre du cours interdisciplinaire d'études autochtones sur le terrain de McGill sur le Territoire Mohawk de Kahnawake, de 2014 à 2017.
- ▶ Notre administrateur au service des relations autochtones a contribué au Comité de sélection de la Faculté des sciences de l'éducation visant à nommer en mai 2013 un directeur du programme d'étude sur les Premières Nations et les Inuits.
- ▶ **Accroître le contenu autochtone des sites Web de l'Université McGill**

- ▶ Le vice-principal exécutif a lancé une nouvelle plateforme Web exclusive présentant le rapport final du groupe de travail (publié en juin 2017). La plateforme sera constamment actualisée pour faire état de la progression des initiatives autochtones.
- ▶ Des mises à jour sont régulièrement apportées au site Web de la Maison des peuples autochtones pour témoigner des plans et calendriers des activités de relations autochtones et de recrutement.
- ▶ Notre adjoint à l'éducation autochtone a conçu et inauguré à l'automne 2014 un site Web sur les ressources en éducation autochtone.
- ▶ **Participer à des séminaires et discussions au sein des facultés**
- ▶ Notre adjoint à l'éducation autochtone a donné 30 présentations et ateliers à des classes et unités de McGill en 2016-2017.
- ▶ Notre adjointe aux étudiants autochtones a organisé des ateliers auprès de conseillers de la Faculté des arts et de la Faculté des sciences de l'éducation.
- ▶ Notre administrateur au service des relations autochtones a été, en septembre 2015, septembre 2014 et septembre 2013, tuteur autochtone à l'enseignement en santé des Autochtones auprès de petits groupes pour la Faculté de médecine.
- ▶ Notre adjoint à l'éducation autochtone a été en mars 2016 facilitateur dans le cadre d'une table ronde de la Faculté de droit au profit des étudiants autochtones et leurs alliés.
- ▶ Notre administrateur au service des relations autochtones a été en février 2014 chargé de cours invité dans le cadre d'un cours d'éducation multiculturelle offert par la Faculté des sciences de l'éducation.
- ▶ Notre adjoint à l'éducation autochtone a fait en octobre 2014 un exposé sur l'histoire des Autochtones dans le cadre d'un cours supérieur de la Faculté des sciences de l'éducation, puis sur l'éducation des Autochtones en novembre 2014

2. Auprès des communautés autochtones :

- ▶ **Poursuivre la participation de l'administrateur au service des relations autochtones aux visites scolaires, aux salons de l'emploi et aux visites en centre communautaire afin de promouvoir une vision commune de l'éducation postsecondaire, une communication ouverte et l'échange d'information**
- ▶ En 2016-2017, l'administrateur au service des relations autochtones et l'agente de recrutement autochtone (poste à l'essai durant trois mois) ont visité 26 écoles secondaires, trois cégeps, deux commissions scolaires, trois centres communautaires et deux universités, en plus de tenir un kiosque dans le cadre de dix salons de l'éducation et d'animer un événement sur le campus.
- ▶ L'administrateur au service des relations autochtones a visité en 2015-2016 huit écoles secondaires, neuf cégeps et une commission scolaire. Il a animé quatre événements invitations sur le campus et tenu un kiosque dans le cadre de cinq salons de l'emploi et de l'éducation.
- ▶ L'administrateur au service des relations autochtones a visité en 2014-2015 onze écoles secondaires, cinq cégeps, un collège, deux universités, une commission scolaire et un centre d'amitié autochtone comportant un centre jeunesse; pendant cette période, le coordonnateur au soutien des étudiants pour l'accès des autochtones à l'Université McGill a visité cinq écoles du Nunavik.
- ▶ L'administrateur au service des relations autochtones a visité en 2013-2014 sept cégeps, deux écoles secondaires, une commission scolaire et deux centres d'amitié autochtones comportant des centres jeunesse; pendant cette période, l'adjoint à l'éducation autochtone a visité neuf écoles secondaires, une commission scolaire et un centre indien régional.
- ▶ **Augmenter sur le campus le nombre de Journées de l'éducation destinées aux étudiants du secondaire et du cégep ainsi qu'aux apprenants**



adultes des communautés avoisinantes

- ▶ Six activités de visites guidées ont été organisées en 2016-2017 à la Maison des peuples autochtones, auxquelles ont participé les groupes suivants : Programme de transition Journeys du Collège Dawson, Institut Kiuna, École secondaire Howard S. Billings, des étudiants du secondaire de la Commission scolaire crie, Kahnawake Survival School, Heads Up Program de Tewatohnhisaktha et un contingent d'étudiants autochtones du Mexique.
- ▶ Quatre événements de ce type se sont déroulés en 2015-2016, dont le Programme de relations avec la jeunesse dans le cadre du pow-wow annuel, une journée portes ouvertes à la Maison des peuples autochtones, la conférence de la Région 6 de l'American Indian Science & Engineering Society, et la 10^e édition annuelle du Camp de haute performance Esprit d'Aigle.
- ▶ Des visites personnalisées ont été faites sur des campus en 2015-2016 au profit des quatre groupes suivants : Programme de perfectionnement professionnel, Tewatohnhisaktha, Commission de développement économique de Kahnawake; programme Johnson O'Malley, Tribu mohawk de Saint Regis, Akwesasne, New York; École secondaire Voyageur Memorial, Mississini, Québec; personnel et étudiants du Wollotuka Institute, Newcastle, Australie.
- ▶ Trois événements de ce type se sont déroulés en 2014-2015, dont le Programme de relations avec la jeunesse dans le cadre du pow-wow annuel et de la 9^e édition annuelle du Camp de haute performance Esprit d'Aigle.
- ▶ De jeunes apprenants et des apprenants adultes du programme de prestation améliorée de services et du programme de développement des compétences professionnelles de Kahnawake ont visité la Maison des peuples autochtones et l'Accès des autochtones à l'Université McGill à trois reprises en 2014-2015.
- ▶ Cinq événements de ce type se sont déroulés en 2013-2014, dont le Programme de relations avec la jeunesse dans le cadre du pow-wow annuel, un événement invitation destiné aux candidats autochtones issus du cégep et la 8^e édition annuelle du Camp de haute performance Esprit d'Aigle; de jeunes apprenants et des apprenants adultes du programme de développement des compétences professionnelles de Kahnawake, de Head's Up Youth, du programme Compétences essentielles au travail et du programme de prestation améliorée de services ont visité à cinq reprises la Maison des peuples autochtones, l'Accès des autochtones à l'Université McGill et l'École d'éducation permanente.
- ▶ **Créer des possibilités de stages au sein des communautés autochtones**

► Notre adjoint à l'éducation autochtone a créé le programme Ronteweiénstha Tehontatia'takéhn (aide aux devoirs) à la Kahnawake Survival School afin que des étudiants non autochtones de McGill viennent régulièrement faire du tutorat auprès d'élèves de la communauté et découvrent parallèlement la culture mohawk locale.

► **Accroître le nombre de places disponibles sur le campus pour le Camp de haute performance Esprit d'Aigle (séances de motivation et d'exploration universitaire et professionnelle sur invitation les fins de semaine)**

► Notre 10e et ultime édition du Camp de haute performance Esprit d'Aigle s'est déroulée en mai 2016. Cette initiative s'alignera désormais sur l'événement Indigenous Science Futures prévu à l'été 2018 et organisé par la Faculté de médecine.

► La 9e édition annuelle du Camp de haute performance Esprit d'Aigle s'est déroulée en mai 2015. Nous avons reçu un nombre record de demandes cette année, soit 44. Nous souhaitons donner une nouvelle image à ce camp en le renommant Académie de haute performance Esprit d'Aigle et y héberger toutes les initiatives relationnelles sur le campus au cours de l'année.

► La 8e édition annuelle du Camp de haute performance Esprit d'Aigle s'est déroulée en juillet 2014 parallèlement à la deuxième édition annuelle du Camp Explore de la Faculté de médecine. Le camp ayant eu lieu en juillet plutôt qu'en mai, comme c'était le cas auparavant, un moins grand nombre de jeunes Autochtones étaient présents cette année.

► **Officialiser l'approche de concertation en groupe pour établir les objectifs et les priorités sous forme de reconnaissance d'un comité consultatif**

► Un comité consultatif communautaire autochtone a été intégré au Groupe de travail du vice-principal sur l'éducation et l'accès des Autochtones, lequel continuera de collaborer avec l'Université.

► **Organiser sur le campus des**

événements sur invitation à caractère familial

► L'administrateur au service des relations autochtones a collaboré avec son homologue de la vulgarisation scientifique du Musée Redpath et le directeur pédagogique des Amis de la montagne à la mise sur pied d'événements destinés au public, notamment en mai 2015 : Histoires des temps anciens sur le mont Royal – Les roches, les minéraux et les gens du silex.

► Un événement similaire, La flore du mont Royal : histoire de forêts, histoire d'humains, a eu lieu en mai 2014.

► **Diffuser du matériel portant le logo du Service de relations avec les Autochtones (valorisation de la marque)**

► Le programme Cousins de mentorat d'étudiants autochtones par des pairs a adopté un logo.

► L'administrateur au service des relations autochtones produit chaque année crayons, blocs-notes et chemises portant le logo du Service de relations avec les Autochtones de l'Université McGill pour les distribuer lors de visites et d'événements de recrutement. Deux publicités sont également parues chez deux éditeurs en 2015-2016.

► L'adjoint à l'éducation autochtone a pour sa part créé des blocs-notes affichant des conseils ainsi que des clés USB chargées de renseignements pertinents sur les services qui sont distribués aux nouveaux étudiants autochtones dans le cadre de nos activités d'orientation.

► **Faire la promotion des visites sur le site Web du Groupe de travail sur les affaires autochtones et parmi les canaux de relations communautaires**

► En cours

3. Autres collaborations

► **Collaborer avec des groupes de services aux étudiants et diverses organisations communautaires et universitaires à l'échelle locale, provinciale, nationale et internationale à la réalisation d'enquêtes factuelles et d'analyses comparatives et à l'échange de**

meilleures pratiques

► L'administrateur au service des relations autochtones, l'adjoint à l'éducation autochtone et l'adjointe aux étudiants autochtones ont fait des exposés et participé en mai 2015 à la Conférence nationale de l'Association des services aux étudiants des universités et collèges du Canada.

► À titre de représentant du Comité des programmes d'études de la santé des Autochtones de l'Université McGill, l'administrateur au service des relations autochtones a pris la parole devant le Groupe d'intérêt spécialisé en éducation à la santé autochtone de l'Association canadienne pour l'éducation médicale.

► L'administrateur au service des relations autochtones a participé à la Rencontre nationale des enseignants autochtones d'Inspire de novembre 2014.

► L'administrateur au service des relations autochtones a participé en 2014 au congrès annuel de la National Indian Education Association 2014 et à sa foire commerciale.

► L'administrateur au service des relations autochtones, l'adjoint à l'éducation autochtone et l'adjointe aux étudiants autochtones ont fait des exposés et participé en mai 2014 à la Conférence mondiale des peuples autochtones sur l'éducation.

► L'administrateur au service des relations autochtones a participé en avril 2014 au tout premier Atelier U15 sur la réussite des étudiants autochtones et entend continuer à y participer.

► L'administrateur au service des relations autochtones a fait un exposé dans le cadre du colloque d'hiver du Département d'études autochtones de l'Université du Manitoba, tenu en mars 2014.

► L'administrateur au service des relations autochtones a pris la parole en avril 2013 dans le cadre de l'événement Shaputuan à l'Université de Montréal : semaine de rencontres autochtones.

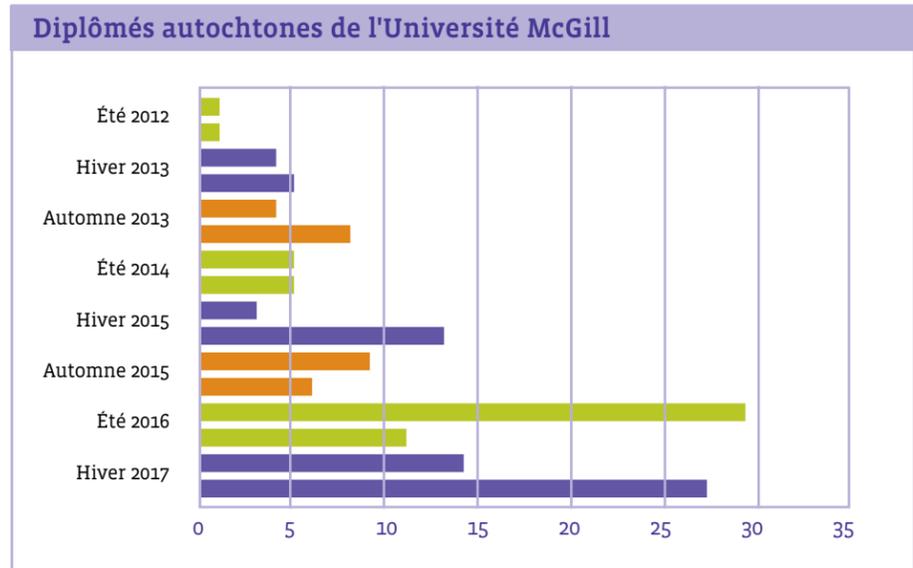


ACCÈS, RECRUTEMENT ET ADMISSIONS

Au sein de l'Université McGill :

- ▶ **Regrouper les statistiques d'auto-identification en un seul rapport pour toutes les facultés**
 - ▶ Ce regroupement a été effectué, et il fait l'objet d'une révision annuelle visant à en assurer l'efficacité.
- ▶ **Contrôler le rendement au niveau des fichiers de protocole pour les admissions régulières et les étudiants autochtones**
 - ▶ L'administrateur au service des relations autochtones s'est penché sur les protocoles d'admission des Autochtones, tandis que l'adjointe aux étudiants autochtones a étudié le rendement au niveau des admissions régulières.
 - ▶ Le protocole d'admission d'étudiants autochtones a été reproduit au niveau des études de 2^e et 3^e cycles de la Faculté de génie
- ▶ **Remanier le programme des filières autochtones sous forme de modules et de profil d'études à temps plein, de concert avec l'École d'éducation permanente.**
 - ▶ L'Université McGill a proposé à l'automne 2016 le programme pilote Cheminement vers McGill à un candidat autochtone.
- ▶ **Communiquer aux facultés nos objectifs quantitatifs (n = 100/année d'ici 2018)**
 - ▶ Nous avons accueilli à l'automne 2016 103 nouveaux étudiants de première année, atteignant notre objectif de l'automne 2018. Notre nombre total d'étudiants autochtones inscrits en 2016-2017 était de 385.
 - ▶ Nous avons eu à l'automne 2015 notre nombre le plus élevé de nouveaux étudiants de première année à ce moment-là, à savoir 78, de même qu'un nombre record d'étudiants autochtones inscrits, soit 327
- ▶ **Depuis que nous avons entrepris le suivi des données d'auto-identification, à l'automne 2011, nous comptons 145 nouveaux diplômés autochtones**
- ▶ **Poursuivre la consolidation des voies de communication entre facultés**

Nombre d'étudiants autochtones inscrits au Canada et au Québec						
Niveau	Trimestre	Inscriptions comportant un code de cohorte	Membres autodéclarés des Premières Nations	Métis autodéclarés	Inuits autodéclarés	
Études collégiales	Hiver 2017	1	1			
Doctorat	Hiver 2017	15	6	9		
Premier cycle universitaire	Hiver 2017	332	253	62	17	
Maîtrise/diplôme et certificat d'études supérieures	Hiver 2017	31	16	13	2	
Études postdoctorales en médecine/médecine dentaire	Hiver 2017	2		2		
Éducation permanente (cours sans unités)	Hiver 2017	4	3	1		
TOTAL - CANADA	Hiver 2017	385	279	87	19	
Études collégiales	Hiver 2017	1	1			
Doctorat	Hiver 2017	7	5	2		
Premier cycle universitaire	Hiver 2017	233	205	14	14	
Maîtrise/diplôme et certificat d'études supérieures	Hiver 2017	23	14	8	1	
Études postdoctorales en médecine/médecine dentaire	Hiver 2017	1		1		
Éducation permanente (cours sans unités)	Hiver 2017	2	1	1		
TOTAL - CANADA	Hiver 2017	267	226	26	15	



et avec le public concernant les initiatives de recrutement

- ▶ Les facultés de droit, de médecine et de génie demeurent en contact avec l'administrateur au service

des relations autochtones afin de favoriser la participation des jeunes à leurs filières d'initiatives.

- ▶ **Consolider les liens avec d'éventuels partenaires, tels que des écoles**

145 diplômés autochtones de l'automne 2011 à l'hiver 2017

AUTOMNE 2011		HIVER 2017	
DIPLÔME PRINCIPAL	Nombre de diplômés décernés	DIPLÔME PRINCIPAL	Nombre de diplômés décernés
B. Éd. à l'intention des enseignants certifiés	3	Certificat de compétence en espagnol	1
B. Éd. en kinésiologie	1	Certificat en traduction	1
B. Sc. en sciences de l'agriculture et de l'environnement	1	Doctorat en médecine dentaire	2
Baccalauréat en droit et baccalauréat en droit civil	7	Diplôme en gestion des ressources humaines	1
Baccalauréat ès arts	14	Diplôme en gestion des relations publiques	1
Baccalauréat ès arts et sciences	1	Doctorat en philosophie	4
Baccalauréat en commerce	4	Certificat d'études supérieures en leadership pédagogique - 1	2
Baccalauréat en sciences de l'éducation	3	Certificat d'études supérieures en leadership pédagogique - 2	2
Baccalauréat en génie	1	Certificat d'études supérieures en enseignement de l'anglais langue seconde	2
Baccalauréat en musique	1	Certificat d'études supérieures en expertise comptable	1
Baccalauréat en sciences infirmières	1	Certificat d'études supérieures en leadership	1
Baccalauréat en sciences	8	Maîtrise ès arts	6
Baccalauréat en sciences (sciences infirmières)	3	Maîtrise en administration des affaires	5
Baccalauréat en travail social	3	Maîtrise en sciences de l'éducation	2
Baccalauréat en théologie	1	Maîtrise en sciences de l'information	4
Certificat en alphabétisation des Autochtones	20	Maîtrise en droit	2
Certificat en éducation pour les Premières Nations et les Inuits	3	Maîtrise en bibliothéconomie et sciences de l'information	2
Certificat en gestion de la santé et des services sociaux	1	Maîtrise en sciences appliquées - Ergothérapie	1
Certificat en gestion des affaires pour les peuples autochtones	1	Maîtrise en sciences appliquées - Physiothérapie	2
Certificat en intégration scolaire	12	Maîtrise ès sciences	4
Certificat de compétence en anglais pour la communication professionnelle	1	Maîtrise en sciences appliquées	2
Certificat de compétence en français	1	Maîtrise en travail social	6

secondaires et des cégeps, en ce qui a trait aux visites de cohortes d'étudiants sur le campus

- ▶ Notre administrateur au service des relations autochtones a poursuivi en 2016-2017 son engagement au sein du Conseil d'éducation des Autochtones sur l'initiative des Premières Nations du Collège Dawson.
- ▶ Le Collège Vanier et le Collège Dawson ont précisé qu'ils augmentaient leurs services aux étudiants autochtones et souhaitaient organiser de telles visites.

Auprès des communautés autochtones

- ▶ **Solliciter le recrutement et la participation à des salons de**

carrières suffisamment tôt pour faciliter la planification annuelle

- ▶ L'administrateur au service des relations autochtones et l'agente de recrutement autochtone ont participé en 2016-2017 à dix foires de recrutement.
- ▶ L'administrateur au service des relations autochtones a pris part en 2015-2016 à treize de ces événements, dont la foire de l'éducation de la Kahnawake Survival School, le salon des carrières de Kanesatake, le salon des carrières d'Akwesasne, Essor : conférence sur les carrières à l'intention des jeunes autochtones à Vancouver, et le Salon 2016 de l'emploi autochtone MAMU! de Montréal.
- ▶ L'administrateur au service des relations autochtones a pris part en

2014-2015 à six de ces événements, dont la foire de l'éducation de la Kahnawake Survival School, le salon des carrières de Kanesatake, le salon des carrières d'Akwesasne, et les conférences sur les carrières à l'intention des jeunes autochtones Gathering Our Voices à Prince George, en Colombie-Britannique et Essor : conférence sur les carrières à l'intention des jeunes autochtones à Calgary.

- ▶ L'adjointe aux étudiants autochtones a animé en 2014 un kiosque dans le cadre du salon des carrières et de réseautage MAMU! ENSEMBLE! TOGETHER! à Montréal.
- ▶ **Standardiser le calendrier et la procédure d'aide au niveau du processus de demande (services à l'éducation, conseillers et étudiants)**
 - ▶ En cours tout au long de l'année universitaire en fonction des délais des requérants
- ▶ **Évaluer le rapport coût-avantages des différents événements invitations (Inspire, l'Expo-sciences autochtone Québec, etc.)**
 - ▶ En cours tout au long de l'année
- ▶ **Diffuser du matériel portant logo du Service de relations avec les Autochtones (valorisation de la marque)**
 - ▶ Appliqué tout au long du cycle de recrutement
- ▶ **Faire la promotion des visites sur le site Web du Groupe de travail sur les affaires autochtones et parmi les canaux de relations communautaires**
 - ▶ En cours tout au long de l'année universitaire
- ▶ **Faire la promotion des événements de relations avec la jeunesse autochtone comme portes d'accès à l'Université McGill**
 - ▶ En cours tout au long de l'année universitaire
 - ▶ Continuer à
- ▶ **Standardiser la procédure d'appel et de suivi sur le plan du rendement**
 - ▶ En cours tout au long de l'année
- ▶ **Faire le suivi des dossiers de refus afin d'offrir une assistance en vue d'une prochaine demande**
 - ▶ En cours tout au long de l'année en collaboration avec l'unité Gestion de l'effectif étudiant

SOUTIEN AUX ET RECONNAISSANCE DES ÉTUDIANTS

Au sein de l'Université McGill

- ▶▶ **Faire connaître les collaborations entre la Maison des peuples autochtones, les facultés et les groupes**
 - ▶ En cours.
- ▶▶ **Faire connaître le poste attitré de conseiller aux étudiants autochtones.**
 - ▶ Tout au long de l'année, notre conseiller aux étudiants autochtones est régulièrement appelé à créer, à annoncer et à animer des ateliers destinés aux étudiants autochtones inscrits.
 - ▶ Le conseiller aux étudiants autochtones est membre régulier du sous-comité consultatif des étudiants de premier cycle, est actif sur le réseau des conseillers en enseignement et communique régulièrement avec le Service de tutorat de l'Université McGill et le Service d'accès des autochtones à l'Université McGill.
- ▶▶ **Adapter les ateliers aux besoins des étudiants autochtones**
 - ▶ Le conseiller aux étudiants autochtones met sur pied et anime des ateliers qui viennent en aide aux étudiants.
- ▶▶ **Faire connaître la participation des Anciens à la Maison des peuples autochtones et au sein de l'Université**
 - ▶ Trois Anciens autochtones ont participé à dix événements au cours de l'année 2016-2017.
 - ▶ Trois Anciens autochtones ont participé à six événements au cours de l'année 2015-2016.
 - ▶ Deux Anciens autochtones ont participé à quatre événements au cours de l'année 2014-2015.
 - ▶ L'Ancien attitré a participé à cinq événements pendant l'année 2013-2014.
 - ▶ Trois Anciens autochtones en visite ont pris part au programme des Anciens depuis 2012.
- ▶▶ **Élargir le module d'orientation présession; y inclure les familles**

- ▶ Initiative évolutive d'une année à l'autre
- ▶ Ce module a été exceptionnellement restreint à l'automne 2014 en raison des rénovations entreprises à la Maison des peuples autochtones au début de l'année universitaire 2014-2015.
- ▶▶ **Mettre en œuvre un programme de soutien des étudiants aux cycles supérieurs**
 - ▶ Une série d'activités du réseau d'étudiants autochtones aux cycles supérieurs a été lancée à l'automne 2016.
- ▶▶ **Mesurer les retombées du programme de parrainage**
 - ▶ À venir, le programme de parrainage n'étant qu'à sa première année, avec huit liens ambassadeur/mentor.
- ▶▶ **Multiplier les avenues de relations avec les Autochtones et d'engagement communautaire**
 - ▶ En cours
- ▶▶ **Déceler des avenues de reconnaissance publique pour les étudiants et les diplômés autochtones**
 - ▶ En cours

Auprès des communautés autochtones

- ▶▶ **Simplifier la rétroaction aux directeurs de l'éducation postsecondaire au sein des communautés relativement aux progrès des étudiants**
- ▶▶ **Introduire des visites d'écoles communautaires par des étudiants universitaires (réussites) et des diplômés à titre de mentors**
- ▶▶ **Célébrer les nouveaux venus et les diplômés**
 - ▶ Le tout premier événement Accueil des Autochtones a eu lieu en septembre 2014 pour rendre hommage aux diplômés et accueillir les nouveaux venus.

PROGRAMMES UNIVERSITAIRES ET DE RECHERCHE

Au sein de l'Université McGill :

- ▶▶ **Faire connaître le cours interdisciplinaire d'études autochtones sur le terrain coordonné par l'École de travail social**
 - ▶ En cours
- ▶▶ **Faire la promotion du nouveau programme de mineure en études autochtones**
 - ▶ Promotion annuelle depuis 2014
 - ▶ L'Institut d'études canadiennes de McGill a embauché le 1er juin 2015 le Pr Allan Downey (Dakelh, Première Nation Nak'azdli) à titre de tout premier agrégé universitaire autochtone (filière menant à la permanence) du Département d'histoire de l'Université McGill.
- ▶▶ **Faciliter les discussions à propos d'un semestre sur le terrain au Centre Dechinta (www.dechinta.ca)**
 - ▶ À poursuivre au cours de l'année universitaire
- ▶▶ **Élargir les propositions dans le cadre du programme Cheminements autochtones**
 - ▶ Actuellement à l'étape pilote avec un étudiant autochtone inscrit à la session d'automne 2016
- ▶▶ **Solliciter des visites d'universitaires autochtones dans le cadre d'ateliers et de séminaires; élaborer un programme d'universitaires autochtones en résidence**
 - ▶ À mettre en œuvre
- ▶▶ **Concevoir une plateforme de documentation et de discussion sur les recherches menées à l'Université McGill concernant les Premières Nations, les Inuits et les Métis**
 - ▶ À mettre en œuvre
- ▶▶ **Prendre part aux discussions sur les programmes émergents, p. ex., le semestre d'études sur le terrain en Arctique de la Faculté des sciences, et dans le cadre des initiatives en**

cours d'élaboration de programmes d'études au sein des facultés, notamment celles des sciences de l'éducation, du droit et de la médecine

- ▶ À mettre en œuvre

Auprès des communautés autochtones

- ▶▶ **Faire connaître le cours interdisciplinaire d'études autochtones sur le terrain coordonné par l'École de travail social**
 - ▶ En cours
- ▶▶ **Faire la promotion du programme Cheminements autochtones**
- ▶▶ **Travailler de concert avec l'École d'éducation permanente concernant des cours en ligne qui répondent aux besoins des communautés autochtones**
 - ▶ Programme déjà en cours
- ▶▶ **Sonder l'opinion des communautés à propos des cours offerts et des besoins à venir**
 - ▶ Prévus dans le cadre de notre prochain groupe autochtone de discussion

RESSOURCES HUMAINES / DOTATION EN PERSONNEL

Au sein de l'Université McGill :

- ▶▶ **Inciter des Autochtones à soumettre leur candidature à différents postes au sein de l'Université; faire de la publicité dans des publications appropriées et sur des sites pertinents**
- ▶▶ **Proposer plus d'ateliers de relations avec les Autochtones aux nouveaux employés**
- ▶▶ **Participer de façon dynamique au sous-comité des Premières Nations mis sur pied par le Comité mixte du Conseil et du Sénat chargé des**



questions d'équité

Auprès des communautés autochtones

- ▶▶ **Inciter des Autochtones à soumettre**

leur candidature à différents postes au sein de l'Université; faire de la publicité dans des publications appropriées et sur des sites pertinents

ACTIVITÉS PAR THÉMATIQUE

**ADMINISTRATEUR AU SERVICE DES RELATIONS AUTOCHTONES
KAKWIRANÓ:RON COOK**

**AGENTE DE RECRUTEMENT AUTOCHTONE
ASHLEY BACH**



**Visites individuelles d'écoles
secondaires, de collèges, de
centres communautaires et de
centres d'apprentissage des
adultes**

4 OCTOBRE 2016 :

Kiosque tenu par l'administrateur au service des relations autochtones et l'agente de recrutement autochtone dans le cadre du salon de l'éducation de l'École secondaire Salmon River, à Fort Covington, dans l'État de New York

11 OCTOBRE 2016 :

Visite de l'agente de recrutement autochtone (ARA) au Collège O'Neill et à l'École secondaire G. L. Roberts, à Toronto

12 OCTOBRE 2016 :

Visite de l'ARA à la First Nations School de Toronto et au East York Collegiate Institute

13 OCTOBRE 2016 :

Visite de l'ARA au Council Fire de Toronto et à la foire communautaire de la Première Nation Scugog

14 OCTOBRE 2016 :

Visite de l'ARA au Sir Wilfrid Laurier Collegiate Institute, à Toronto

19 OCTOBRE 2016 :

Visite de l'administrateur au service des relations autochtones au Collège de Bois de Boulogne, à Montréal

24 OCTOBRE 2016 :

Visite de l'ARA aux écoles secondaires Manitoulin et Wasse Abin, de la Première Nation Wikwemikong, en Ontario

25 OCTOBRE 2016 :

Visite de l'ARA au Kenjgewin Teq Educational Institute (KTEI), de la Première Nation M'Chigeen, en Ontario

26 OCTOBRE 2016 :

Visite de l'ARA à l'École secondaire St. Bens/St. Charles et à la St. Albert's

Alternative School, en Ontario

27 OCTOBRE 2016 :

Visite de l'ARA à la N'Swakomok/Shkag amik kwe Alternative School, en Ontario

7 NOVEMBRE 2016 :

Visite de l'ARA à la Cornwall Collegiate and Vocational School

14 NOVEMBRE 2016 :

Visite de l'ARA à l'Institut Kiuna, à Odanak

15 NOVEMBRE 2016 :

Visite de l'ARA aux établissements Kahnawake Survival School and Ratihente High School, à Kanesatake

16 NOVEMBRE 2016 :

Visite de l'ARA aux écoles secondaires Opeongo et St. Joseph, en Ontario

21 NOVEMBRE 2016 :

Visite de l'ARA au Can-Am Indian Friendship Center, à Windsor

22 NOVEMBRE 2016 :

Visite de l'ARA à la Great Lakes Secondary School, à Sarnia

23 NOVEMBRE 2016 :

Visite de l'ARA à l'École secondaire Wallaceburg. D., à Wallaceburg, en Ontario

24 NOVEMBRE 2016 :

Visite de l'ARA au siège du conseil scolaire de district de Thames Valley, à London, en Ontario

28 NOVEMBRE 2016 :

Visite de l'ARA à l'École secondaire Sir John A. Macdonald, à Hamilton

1^{ER} DÉCEMBRE 2016 :

Visite de l'ARA à l'École secondaire Pauline Johnson, au Brantford Collegiate Institute et à l'Assumption College, en Ontario

5 FÉVRIER 2017 :

Visite de l'administrateur au service des relations autochtones au Centre de ressources des étudiants autochtones du Collège John Abbott

17 FÉVRIER 2017 :

Visite de rayonnement communautaire au Kahnawake Education Centre

Nouveaux liens :

9 JUIN 2016 :

Visite du Listuguj Mi'gmaq Development Centre à la Maison des peuples autochtones

2017 :

Kahnawake Collective Impact – Our Voice, Our Future

Événements spéciaux

sur le campus :

29 AOÛT 2016 :

Orientation des nouveaux étudiants autochtones, Maison des peuples autochtones

16 SEPTEMBRE 2016 :

15^e pow-wow annuel de l'Université McGill

30 OCTOBRE 2016 :

Journée portes ouvertes – Université McGill et Maison des peuples autochtones

6 ET 7 AVRIL 2017 :

Présentation de l'administrateur au service des relations autochtones dans le cadre de l'événement annuel Ma journée @ McGill, organisée par le Bureau de l'éducation en équité sociale et diversité

19 AU 21 MAI 2017 :

11^e édition annuelle du Camp de haute performance Esprit d'Aigle

Correspondance périodique sur les événements de rayonnement entretenue avec :

- Kahnawake Survival School, Territoire Mohawk de Kahnawake
- Ratihente High School, Territoire Mohawk de Kanesatake
- Conseil scolaire Mohawk d'Akwesasne, Ontario
- Institut Kiuna, Territoire Abénaquis d'Odanak
- Collège John Abbott
- Collège Vanier
- Collège Dawson
- Collège Marianopolis
- Commission scolaire Kativik

Visites de partenaires extérieurs au campus mcgill et à la maison des peuples autochtones

- 7 JUILLET 2016 :**
Visite à la Maison des peuples autochtones par un groupe d'étudiants autochtones mexicains du programme de langues de l'École d'éducation permanente de l'Université McGill
- 12 JUILLET 2016 :**
Visite de membres du programme Heads Up de Tewatohnhisaktha (1re session d'été) à la Maison des peuples autochtones
- 2 AOÛT 2016 :**
Présentation de la Maison des peuples autochtones et de l'École d'éducation permanente à Kahnawake, dans le cadre du programme Heads Up de Tewatohnhisaktha (2e session d'été)
- 20 OCTOBRE 2016 :**
Visite d'étudiants de la Kahnawake Survival School à la Maison des peuples autochtones
- 16 NOVEMBRE 2016 :**
Visite d'étudiants de la Commission scolaire crie à McGill et à la Maison des peuples autochtones
- 10 FÉVRIER 2017 :**
Visite de 30 étudiants mohawks de l'École secondaire Howard S. Billings, à Châteauguay, à la Maison des peuples autochtones
- 20 FÉVRIER 2017 :**
Visites d'étudiants autochtones du programme de transition Journeys et de l'Institut Kiuna à la Maison des peuples autochtones

Salons de carrières et d'éducation et autres participations à des conférences

- 31 MAI ET 1ER JUIN 2016 :**
Délégué, Conférence annuelle de l'Association canadienne des spécialistes en emploi et des employeurs, à Montréal
- 6 AU 8 OCTOBRE 2016 :**
Kiosque tenu par l'administrateur au service des relations autochtones (ASRA) et l'agente de recrutement autochtone (ARA) dans le cadre de la National Indian Education Association National Conference, à Reno, au Nevada
- 19 ET 20 OCTOBRE 2016 :**
Kiosque tenu par l'ARA dans le cadre de la Cree Human Resources Development's Regional Career Fair, à Wemindji
- 26 ET 27 OCTOBRE 2016 :**
Kiosque tenu par l'ASRA dans le cadre du salon des carrières du Yukon, à Whitehorse
- 30 OCTOBRE 2016 :**
Visites organisées par l'ASRA et l'ARA à la Maison des peuples autochtones dans le cadre de la journée portes ouvertes de l'Université McGill
- 4 ET 5 NOVEMBRE 2016 :**
Kiosque tenu par l'ASRA dans le cadre de la Rencontre nationale des enseignants autochtones d'INDSPIRE, à Toronto
- 4 ET 5 NOVEMBRE 2016 :**
Kiosque tenu par l'ARA dans le cadre de la All-Ivy Native Conference, à l'Université Yale
- 10 AU 12 NOVEMBRE 2016 :**
Kiosque tenu par l'ASRA et l'ARA dans le cadre de l'édition annuelle du congrès et foire commerciale de l'Indian Science & Engineering Society, à Minneapolis
- 17 NOVEMBRE 2016 :**
Visite de l'ARA à la foire de l'éducation autochtone de l'Université Carleton
- 18 AU 20 NOVEMBRE 2016 :**
Participation de l'ASRA au colloque autochtone Maamwizing, à Sudbury, en Ontario
- 29 ET 30 NOVEMBRE 2016 :**
Visite de l'ARA à la foire régionale Opportunity Knocks, à Kitchener
- 2 DÉCEMBRE 2016 :**
Visite de l'ARA au salon des carrières de la Première Nation de New Credit, en Ontario
- 28 NOVEMBRE AU 7 DÉCEMBRE 2016 :**
Présentation de l'ASRA dans le cadre de la conférence de l'Association des services aux étudiants australiens et néozélandais, à Auckland
- 13 JANVIER 2017 :**
Participation de l'ASRA et de l'adjointe aux étudiants autochtones au séminaire d'éducation organisé par la division de l'éducation de la tribu Mohawk de Saint Regis, dans l'État de New York
- 24 ET 25 JANVIER 2017 :**
Participation de l'ASRA à l'assemblée générale annuelle du programme APSIP
- 3 ET 4 MARS 2017 :**
Participation de l'ASRA à la réunion des Anciens de l'Université Trent, à Peterborough, en Ontario
- 15 MARS 2017 :**
Kiosque tenu par l'ASRA dans le cadre du Salon de l'emploi autochtone MAMU!, à Montréal
- 23 ET 24 MARS 2017 :**
Kiosque tenu par l'ASRA dans le cadre de la conférence Essor sur les carrières à l'intention des jeunes autochtones d'INDSPIRE, à Ottawa
- 28 AU 30 MARS 2017 :**
Kiosque tenu par l'unité mcgilloise de l'American Indian Science & Engineering Society et Parlons sciences au nom des services de relations autochtones et de recrutement de McGill dans le cadre de l'édition annuelle de l'Expo-sciences autochtone-Québec, à Odanak
- 28 ET 29 AVRIL 2017 :**
Kiosque tenu par l'ASRA dans le cadre du Gathering of Nations Education Trade Show, à Albuquerque, au Nouveau-Mexique
- 1ER AU 5 MAI 2017 :**
Participation de l'ASRA in C2U Expo - For the Common Good, à Vancouver
- 10 MAI 2017 :**
Participation de l'ASRA à titre d'intervenant invité à l'événement Collective Impact - Our Voice, Our Future



Collaborations au sein de l'université mcgill (administrateur au service des relations autochtones)

- SEPTEMBRE 2016-2017 :**
Membre régulier du Groupe de travail du vice-principal exécutif sur les études et l'éducation autochtones
- 10 AVRIL 2017 :**
Participation de l'ASRA à titre de conférencier invité dans le cadre du cours en ligne Managing in Public and Non-Profit Organizations du programme de certificat de 1er cycle en gestion des affaires pour les peuples autochtones, offert par l'École d'éducation permanente
- 2016-2017 :**
Coprésident, sous-comité des Premières Nations (Comité mixte du Conseil et du Sénat chargé des questions d'équité)
- 2016-2017 :**
Évaluateur, mini-entrevues multiples, Bureau des admissions, de la diversité et de l'équité de la Faculté de médecine
- 2016-2017 :**
Membre régulier du Comité des programmes de cours en santé autochtone, Faculté de médecine
- 2016-2017 :**
Membre régulier du Comité des programmes d'études autochtones, Faculté des arts
- 2016-2017 :**
Membre régulier du Groupe de travail sur les affaires autochtones
- 18 MARS 2016 :**
Membre de l'équipe des entrevues à l'admission à la maîtrise ès sciences en thérapie conjugale et familiale

Collaboration continue avec des partenaires Existants

- 20 OCTOBRE 2016 :**
Participation de l'ASRA à la réunion d'automne du Conseil d'éducation des autochtones du Collège Dawson American Indian Sciences & Engineering Association - Étudiants autochtones en sciences, en technologie, en génie et en mathématiques de l'Université McGill



Publicités, publications et entrevues

- 21 JUIN 2016 :**
Article du McGill Reporter - Major Indigenous initiatives coming to McGill in the next year
- 16 AOÛT 2016 :**
Article de CBC News - Listuguj First Nation offers McGill education degree in fall
- 7 SEPTEMBRE 2016 :**
Article du McGill Tribune - Task Force on Indigenous Studies and Education to launch this fall
- 9 SEPTEMBRE 2016 :**
Article du McGill Reporter - McGill to launch Task Force on Indigenous Studies and Education
- 13 SEPTEMBRE 2016 :**
Article du McGill Tribune - Foundations for Reconciliation - Exploring Indigenous Initiatives at McGill
- 20 SEPTEMBRE 2016 :**
Article du McGill Tribune - McGill Hosts 15th Annual Pow-Wow
- 26 SEPTEMBRE 2016 :**
Article du Eastern Door - Hochelaga Rock honoured in prominent spot
- 24 OCTOBRE 2016 :**
La Faculté des sciences de l'éducation lance un programme de premier cycle dans une communauté des Premières Nations
Publicité dans le Guide pédagogique 2017 de la revue SAY
- 21 MARS 2017 :**
Article du McGill Tribune - SSMU Indigenous Affairs Committee hosts Indigeneity & Solidarity Week 2017
- 21 MARS 2017 :**
Article du McGill Tribune - Faculty of Law hosts panel on Missing and Murdered Indigenous Women



CONSEILLER EN ÉDUCATION AUTOCHTONE ALLAN VICAIRE

Nouveaux liens/partneriats :

- Centre de recherche sur la religion de l'Université McGill
- Institut pour la vie publique des arts et des idées

Collaboration continue avec des partenaires existants

- Kahnawake Survival School
- KANATA
- AÉUM
- Maison des peuples autochtones
- AÉCS
- Association des étudiants autochtones en droit
- Accès des autochtones à l'Université McGill
- Programme en études autochtones
- Faculté de droit
- Faculté des sciences de l'éducation

Participation à des conférences ou événements clés

- ImagineNATIVE : Festival de films autochtones – du 19 au 23 octobre 2016
- National Conference on Race and Ethnicity – du 30 mai au 4 juin 2017

Activités en cours

- Site Web sur les ressources pédagogiques autochtones
- Rencontre avec les étudiants
- Bulletins pédagogiques mensuels
- Groupe de travail du vice-principal exécutif sur les études et l'éducation autochtones
- Groupe de travail de la Commission de vérité et réconciliation – Faculté de droit

Ateliers/présentations en classe

26 JUILLET 2016

Stéréotypes touchant les peuples autochtones dans le cadre du cours CEGL 401 Linguistic and Cultural Diversity in Quebec

4 AOÛT 2016

Stéréotypes touchant les peuples autochtones dans le cadre du cours CEGL Intercultural Communication Challenges

10 SEPTEMBRE 2016

Perspectives autochtones dans le cadre du programme ECOLE

20 SEPTEMBRE 2016

Atelier « exercice de la couverture » KAIROS dans le cadre de la Semaine de relations avec les Autochtones

28 SEPTEMBRE 2016

Perspectives autochtones dans le cadre de la formation des tuteurs

29 SEPTEMBRE 2016

Perspectives autochtones dans le cadre de la Journée d'engagement communautaire

30 SEPTEMBRE 2016

Atelier « exercice de la couverture » KAIROS dans le cadre du cours SCSD 683 Practicum and Seminar 3

3 OCTOBRE 2016

Formation du programme L.E.X. destinée aux étudiants en droit

7 OCTOBRE 2016

Atelier « exercice de la couverture » KAIROS dans le cadre du cours EDEC 203 Communication in Education

12 OCTOBRE 2016

Formation du programme L.E.X. destinée aux étudiants en droit

Programmes

Ronteweiénstha Tehontatia'takéhn : filière d'aide aux devoirs – octobre 2016 à avril 2017 (visite tous les mardis à la

28 SEPTEMBRE 2016
Kahnawake Survival School)
Formation des bénévoles

17 OCTOBRE 2016

Atelier « exercice de la couverture » dans le cadre du cours EDEC 203 Communication in Education

18 OCTOBRE 2016

Atelier « exercice de la couverture » KAIROS dans le cadre du cours EDEC 203 Communication in Education

4 NOVEMBRE 2016

Atelier « exercice de la couverture » KAIROS dans le cadre du cours EDEA 342 Curriculum and Instruction in Drama Education

9 NOVEMBRE 2016

Perspectives autochtones dans le cadre de la formation des chefs d'étage

10 NOVEMBRE 2016

Perspectives autochtones dans le cadre de l'événement Culture Shock

11 NOVEMBRE 2016

Atelier « exercice de la couverture » dans le cadre du cours EDEC 203 Communication in Education

14 NOVEMBRE 2016

Perspectives autochtones pour le corps enseignant, le personnel et les étudiants aux cycles supérieurs

16 NOVEMBRE 2016

Atelier « exercice de la couverture » KAIROS dans le cadre du programme The Study

30 NOVEMBRE 2016

Perspectives autochtones pour les Services aux étudiants – 30 novembre 2016

14 DÉCEMBRE 2016

Perspectives autochtones pour le Bureau de la durabilité

2 DÉCEMBRE 2016

Suivi des bénévoles

18 JANVIER 2017

Formation des bénévoles

5 AVRIL 2017

Appréciation des bénévoles

18 JANVIER 1917

Perspectives autochtones dans le cadre de la formation des tuteurs

19 JANVIER 1917

Atelier « exercice de la couverture » dans le cadre du cours EDEA 342 Curriculum and Instruction in Drama Education

19 JANVIER 1917

Histoire et éducation autochtones dans le cadre du cours EDEC 248 Equity and Education

26 JANVIER 1917

Histoire et éducation autochtones dans le cadre du cours EDEC 248 Equity and Education

20 FÉVRIER 2017

Perspectives autochtones pour le corps enseignant, le personnel et les étudiants aux cycles supérieurs

24 FÉVRIER 2017

Atelier « exercice de la couverture » KAIROS dans le cadre du cours CANS 306 Issues in Native Studies

3 MARS 2017

Stéréotypes touchant les peuples autochtones dans le cadre d'un cours de l'École d'éducation permanente

22 MARS 2017

Atelier « exercice de la couverture » KAIROS à Kahnawake

28 MARS 2017

Atelier « exercice de la couverture » KAIROS pour l'École d'ergothérapie

31 MARS 2017

Atelier « exercice de la couverture » KAIROS dans le cadre du programme Explore

Filière des programmes de mentorat – octobre 2016 à avril 2017

TOUT AU LONG DE L'ANNÉE

Développement du programme

28 SEPTEMBRE 2016

Formation et orientation des bénévoles

27 OCTOBRE 2016

Première activité au Parc Angrignon

7 NOVEMBRE 2016

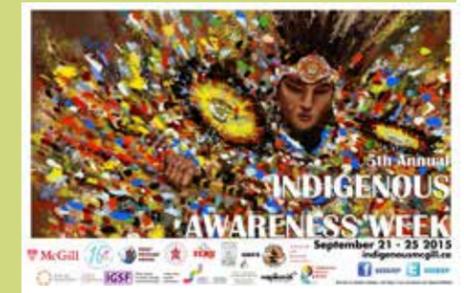
Visite à la Kahnawake Survival School

Événements spéciaux sur le campus

DU 19 AU 23 SEPTEMBRE 2016

6^e édition annuelle de la Semaine de relations avec les Autochtones septembre 2016

- ▶ Conférence-thème : Indigenizing the Academy – Professeur Taiaiake Alfred
- ▶ Asé tsi Tewa:ton, « Nous nous renouvellerons » – La démarche mohawk de restauration culturelle et environnementale – Professeur Taiaiake Alfred
- ▶ Présentation du film The Pass System, suivie d'une table ronde
- ▶ Atelier « exercice de la couverture » KAIROS
- ▶ La Commission de vérité et réconciliation et les communautés religieuses – Professeur John Borrows
- ▶ Cérémonie de réconciliation : Les droits des populations autochtones, la justice et la Commission de vérité et réconciliation – Dominique Rankin, aîné algonquin, et les professeurs John Borrows et Rebecca Johnson
- ▶ Atelier de fabrication d'un capteur de rêves (personnel et enseignants seulement)



- ▶ Atelier de fabrication d'un capteur de rêves (étudiants de l'Université McGill seulement)
- ▶ Soirée de lecture Turtle Island Reads
- ▶ Réflexions sur la Commission de vérité et réconciliation – Professeur Michael Loft
- ▶ Conférence : Indigenous Pathways in Education – Professeure Margaret Kovach
- ▶ Présentation du film Indigeneity in the Media, suivie d'une table ronde
- ▶ Présentation du film We Were Children, suivie d'une table ronde
- ▶ Présentation du film Trick or Treaty, suivie d'une table ronde



ADJOINTE AUX ÉTUDIANTS AUTOCHTONES ALYSE VANEVERY

Conseils et services connexes

- Politique d'ouverture uniformisée : heures de visite sans rendez-vous
- Rencontres d'orientation de la cohorte d'étudiants de première année à l'automne
- Recrutement et affectation d'étudiants de première année à titre de bénévoles dans le cadre du pow wow
- Animation de l'atelier intitulé Your Academic Vision auprès d'étudiants de première année dans le cadre d'un week-end de retraite à la Réserve naturelle Gault
- Supervision du programme de tutorat subventionné à la Maison des peuples autochtones
- Organisation de l'atelier intitulé Speaking from a connected place en partenariat avec un conseiller en enseignement de la Faculté des arts
- Animation de l'atelier intitulé Group Dynamics at play en partenariat avec la Faculté des sciences de l'éducation
- Rencontres hebdomadaires d'étudiants jugés « à risque » ou éprouvant des difficultés
- Contact constant avec les administrateurs du financement des bandes pour défendre les intérêts des étudiants
- Coanimation de l'atelier pratique sur la gestion du temps intitulé Timed Management
- Présentation en format PowerPoint aux étudiants des écoles (Commission scolaire crie et centres éducatifs de Kahnawake et de Kanesatake) en visite à la Maison des peuples autochtones
- Planification et animation de visites guidées de candidats étudiants à la Maison des peuples autochtones et sur le campus de McGill avoisinant
- Prolongation de l'horaire des services-conseils en soirée au cours des périodes

d'examen

- Recrutement et affectation sur appel d'un tuteur en rédaction professionnelle qualifié

Participation aux travaux de comités et de l'université

- Sous-comité sur la consultation auprès d'étudiants de 1er cycle
- Groupe de travail sur les affaires autochtones
- Réseau de conseillers pédagogiques
- Projet de jardin à la Maison des peuples autochtones en partenariat avec l'Association étudiante de l'Université McGill
- Comité consultatif sur la stratégie de santé et bien-être de l'Université McGill
- Groupe de travail du vice-principal exécutif sur les études et l'éducation autochtones – Comité et discussions ouvertes sur le renforcement des capacités (campus Macdonald et campus du centre-ville)

Conférences et

perfectionnement professionnel

- Conférence annuelle sur l'expérience de la 1re année et les étudiants en transition
- Champions changement, Our Voices', Six Nations
- Indigenous Knowledge Gathering, Collège Humber
- Forum de gestion de McGill
- Rencontre nationale des enseignants autochtones d'Inspire
- Conférence sur la vérité et la réconciliation, Cercle universitaire McGill
- Conférence de la National Women's Studies Association : Decoloniality
- Hope4 the Wounded Regaining

Consciousness in Education, Akwesasne

- Atelier sur la marche à suivre et le soutien à prodiguer lors de la divulgation d'un acte de violence sexuelle - Bureau d'intervention, de soutien et d'éducation contre la violence sexuelle, Université McGill
- CARE4YOU : Compassion Fatigue and pre-Conference Building Resilient Teams: Organizational Health in Trauma Exposed Environments
- Jumelage professionnel au poste de conseiller à la Faculté de gestion Desautels de l'Université McGill
- Jumelage professionnel à la Faculté des arts de l'Université McGill
- Présentation du film We Can't Make the Same Mistake Twice, suivie d'une table ronde en compagnie d'Alanis Obomsawin et de représentants d'Accès des autochtones à l'Université McGill et de l'Alliance des étudiants autochtones
- Table ronde sur le film of the North en compagnie d'Audra Simpson

Activités spéciales

- Kiosque de renseignements et d'orientation Discover McGill – Maison des peuples autochtones
- Orientation de la cohorte de chefs d'étage de McGill au sujet des ressources de la Maison des peuples autochtones et du rôle de conseiller
- Kiosque de renseignements et d'orientation Discover McGill – Grad Booth Exhibitor
- Thérapie à recours animalier « zoothérapie » à la Maison des peuples autochtones et à la Nouvelle Résidence
- Activités de mentorat d'étudiants autochtones/Collaboration avec le coordonnateur
- Pow-wow annuel de l'Université McGill



FONDS

DE MAI 2016 À AVRIL 2017

AFFAIRES AUTOCHTONES DE MCGILL

Déplacement - Général	\$23,856.49
Avances comptables	\$4,543.28
Achats d'équipement informatique	\$3,696.12
Service d'impression	\$1,832.05
Meubles et appareils	\$1,739.86
Services contractuels	\$1,190.34
Honoraires professionnels	\$1,020.00
Transport	\$681.94
Téléphones cellulaires	\$657.34
Photocopie (coût par copie)	\$310.27
Matériel et fournitures	\$264.53
Frais divers	\$487.09
Location de salles/bâtiments	\$100.00
Abonnement	\$99.10
Perfectionnement professionnel	\$80.00
Appels interurbains, télécopie, courriel	\$31.25
Stationnement sur le campus	-\$40.00
Total - Affaires autochtones de McGill	\$40,549.66

COUNCIL & 2016 POW WOW

Réceptions/événements spéciaux	\$8,055.00
Frais de location	\$4,713.43
Promotion/publicité	\$4,039.97
Services contractuels	\$663.50
Services de sécurité	\$559.55
Stationnement sur le campus	\$494.00
Réparation/entretien	\$275.00
Avances comptables	\$0.00
Droits de scolarité?	\$0.00
Total - Conseil et pow-wow 2016	\$18,800.45

RECRUITMENT AUTOCHTONE

Déplacement – Général	\$25,280.51
Matériel et fournitures	\$4,060.06
Avances comptables	\$3,752.89
Promotion/publicité	\$534.69
Transport	\$521.92
Honoraires professionnels	\$422.40
Repas non liés au déplacement	\$116.98
Service d'impression	\$54.22
Total – Recrutement autochtone	\$34,743.67

CARRIÈRE ET RELATIONS AUTOCHTONES

Déplacement – Général	\$5,806.43
Avances comptables	\$460.39
Services contractuels/conception	\$164.50
Abonnement	\$150.00
Transport	\$74.18
Total – Carrière et relations autochtones	\$6,655.50

PROGRAMME D'ÉDUCATION AUTOCHTONE DU BUREAU DE L'ÉDUCATION EN ÉQUITÉ SOCIALE ET DIVERSITÉ

Déplacement – Général	\$1,176.99
Matériel et fournitures	\$1,091.64
Réceptions/événements spéciaux	\$720.81
Connexion au réseau fédérateur	\$635.00
Transfert de contribution au fonds de dotation interne	\$540.00
Service d'impression	\$531.25
Honoraires professionnels	\$320.81
Frais divers	\$314.74
Repas non liés au déplacement	\$261.64
Frais de location	\$354.20
Réparation/entretien	\$200.00
Dons	\$153.98
Manuels et abonnements	\$139.39
Achats d'équipement informatique	\$19.83
Services contractuels	-\$1,274.87
Salaire et avantages sociaux	\$5,426.31
Total – Programme d'éducation autochtone du Bureau de l'éducation en équité sociale et diversité	\$10,611.72

GRAND TOTAL**\$111,361.00**



ANNEXE

JUIN 2016 – MAI 2017

- Horaire des activités en matière de relations autochtones et de recrutement auprès des Autochtones
- Rapport d'activités organisé par thème : Administrateur au service des relations autochtones, conseiller en éducation autochtone et adjointe aux étudiants autochtones
- Parution d'une publicité dans le Répertoire des entreprises et des communautés autochtones 2016
- 21 JUIN 2016 : Article du McGill Reporter – Major Indigenous initiatives coming

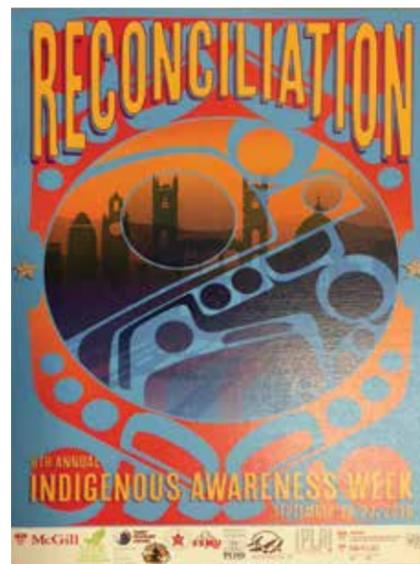


- 5 AOÛT 2016 : Parution d'une publicité sur le pow-wow de l'Université McGill dans le magazine Nation
- 16 AOÛT 2016 : Article de la CBC News – Listuguj First Nation offers McGill education degree in fall



- 7 SEPTEMBRE 2016 : Article du McGill Tribune – Task Force on Indigenous Studies and Education to launch this fall
- 9 SEPTEMBRE 2016 : Article du McGill Reporter – McGill to launch Task Force on Indigenous Studies and Education

- 13 SEPTEMBRE 2016 : Article du McGill Tribune – Foundations for Reconciliation – Exploring Indigenous



- 15 SEPTEMBRE 2016 : Affiche d'invitation au Programme de relations avec la jeunesse autochtone dans le cadre du pow-wow de l'Université McGill



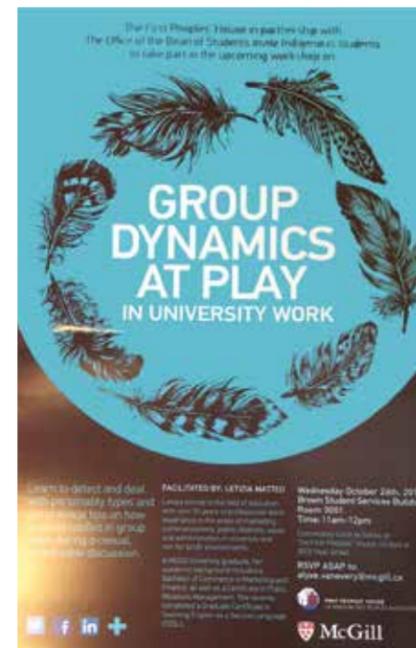
- 20 SEPTEMBRE 2016 : Article du McGill Tribune – McG
- 22 SEPTEMBRE 2016 : Invitation du vice-principal exécutif à la cérémonie marquant l'installation du rocher Hochelaga à son nouvel emplacement
- 26 septembre 2016 : Article du Eastern Door – Hochelaga Rock honoured in prominent spot



- Affiche et programme de l'édition 2016 de la Semaine de relations avec les Autochtones
- 4 OCTOBRE 2016 : Invitation au Salon de l'éducation de l'École secondaire Salmon River
- 8 octobre 2016 : Publication d'un dépliant pour la foire de la National Indian Education Association
- 24 octobre 2016 : La Faculté des sciences de l'éducation lance un programme de premier cycle dans une communauté des Premières Nations communauté des Premières Nations



- 26 OCTOBRE 2016 : Parution d'une affiche utilisée dans le cadre de l'atelier intitulé Group Dynamics at play destiné aux étudiants autochtones et tenu à la Maison des peuples



- 27 OCTOBRE 2016 : Conception d'un programme utilisé lors du Salon de l'éducation, des carrières et du bénévolat, au Yukon
- Publicité dans le Guide pédagogique 2017 de la revue SAY

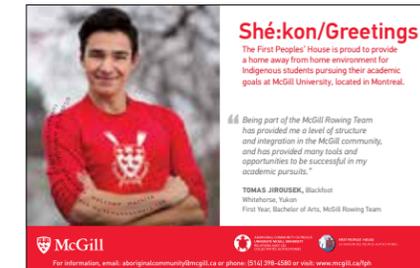
- 24 FÉVRIER 2017 : Annonce de l'Université McGill de la nomination de la professeure mohawk Wanda Gabriel à titre de professeure adjointe



- 15 MARS 2017 : Conception d'une brochure utilisée dans le cadre du Salon de l'emploi autochtone MAMU!, à Montréal
- 21 MARS 2017 : Article du McGill Tribune – SSMU Indigenous Affairs Committee hosts Indigeneity & Solidarity Week 2017
- 21 MARS 2017 : Article du McGill Tribune – Faculty of Law hosts panel on Missing and Murdered Indigenous Women



- 23 MARS 2017 : Parution d'une publicité pour un guide distribué lors de l'événement Essor : Conférence sur les carrières à l'intention des jeunes



- 30 MARS 2017 : Invitation au Salon des carrières de la Kahnawake Survival School
- 12 MAI 2017 : Réception d'une lettre de remerciement d'INDSPIRE pour notre participation à l'édition 2017 de l'événement Essor : Conférence sur les carrières à l'intention des jeunes autochtones, à Ottawa
- 31 MAI 2017 : Portrait de Douglas Cardinal, titulaire d'un doctorat honorifique, dans la brochure remise lors de la cérémonie de collation des grades de la Faculté de génie
- 1^{ER} JUIN 2017 : Parution du message de bienvenue d'un Ancien iroquois dans la brochure remise lors de la cérémonie de collation des grades de la Faculté de gestion
- 2016-2017 : Portrait de l'étudiant micmac Alex Gray dans le magazine Focus de la Faculté de médecine