

Activité « Histoires des Premières Nations »

Objectif

Reconnaître et apprécier le rôle de l'histoire, du récit et de la tradition orale dans l'expression des perspectives, des valeurs, des croyances et des points de vue des Premiers Peuples. L'activité permettra également de s'exercer à structurer un paragraphe.

Participation

- S'asseoir dans un cercle d'apprentissage à l'intérieur ou à l'extérieur, si les conditions le permettent.
- Écouter le récit des Premières Nations.
- Échanger sur le récit des Premières Nations.

Matériel didactique

- Histoires des Premières Nations (voir Annexe A)
- Matériel pour la rédaction à l'extérieur
- Exemple d'un paragraphe simple avec code de couleurs
- Liste de mots de vocabulaire

Élaboration

Nouveau vocabulaire	Signification
Siffleur doré	Le siffleur doré est une créature légendaire liée à l'histoire et à la culture de certains peuples autochtones de l'Amérique du Nord. Il est considéré comme un être surnaturel incarnant puissance et force. Particulièrement important, il est souvent représenté dans les arts, les chants et les récits oraux dans de nombreuses cultures de la côte nord-ouest du Pacifique.
Points de repère	Objet naturel ou artificiel reconnaissable, utilisé pour la navigation.
Importance	Importance d'être digne d'attention.
Serres	Une griffe, en particulier celle d'un oiseau de proie.

Durée	Instruction
10 minutes	<ul style="list-style-type: none"> ○ S'il est possible d'aller dehors, allez-y et apportez le matériel nécessaire. Dans le cas contraire, formez un cercle dans un espace vide de la salle de classe. <p>Rassemblez les élèves autour du cercle.</p> <p>Lorsqu'ils sont silencieux et attentifs, lisez à voix haute les deux courts récits des Premières Nations. Arrêtez-vous et discutez des mots de vocabulaire surlignés, ainsi que de tout autre mot difficile.</p>
5 minutes	<ul style="list-style-type: none"> ○ Discutez des histoires. ○ Permettez aux élèves d'interpréter la signification de chaque histoire. <ul style="list-style-type: none"> ✦ Ils pourraient par exemple imaginer : <ul style="list-style-type: none"> ◆ un tsunami ou ◆ une zone de subduction.
10 minutes	<ul style="list-style-type: none"> ○ Montrez-leur à rédiger un paragraphe simple. <ul style="list-style-type: none"> ✦ Il s'agit de leur expliquer la structure de base d'un paragraphe. <ul style="list-style-type: none"> ◆ Phrase-sujet (rouge) ◆ Détail 1 (crayon) ◆ Détail 2 (crayon) ◆ Détail 3 (crayon) ◆ Phrase conclusive (vert) ○ Les élèves peuvent rédiger leur propre paragraphe simple sur les séismes ou les tsunamis en respectant la structure du paragraphe. <ul style="list-style-type: none"> ✦ Donnez-leur un exemple qui pourra les guider. ✦ Demandez aux élèves d'essayer d'intégrer certains nouveaux mots de vocabulaire. ✦ Ils doivent séparer les différentes parties à l'aide d'un code de couleurs. ○ Si certains élèves éprouvent des difficultés, accompagnez-les pour les aider à comprendre.
5 minutes	<ul style="list-style-type: none"> ○ Demandez aux élèves de noter une chose nouvelle et une chose qu'ils ont trouvée intéressante. <ul style="list-style-type: none"> ✦ Il s'agit d'une simple vérification. ✦ Cela permet à l'enseignant de voir ce que les élèves ont retenu de l'activité.

Évaluation

Critères : À quel point les élèves comprennent-ils les nouveaux mots de vocabulaire? Les élèves sont-ils capables de reconnaître la structure et le contenu du paragraphe? Pour les élèves qui ont du mal à reconnaître un paragraphe et ce dont il se compose, tentez d'en découvrir les raisons. Adaptez-vous à leurs besoins et réexpliquez la matière.



<https://i.pinimg.com/originals/9b/19/c2/9b19c2e6ba18500afce75c2ec415c615.jpg>

Ressources

B.C. New Curriculum, Province de la Colombie-Britannique, 2018.

Provient du site Web : <https://curriculum.gov.bc.ca/>

Geller, P. *Thunderbird. Mythical Creatures.*, (s.d.).

Provient du site Web : <https://mythology.net/mythical-creatures/thunderbird/>

ANNEXE A

Le siffleur doré provoque une grande inondation et divise le peuple quileute

Il est dit qu'un jour, le siffleur doré s'est mis en colère contre ce peuple au point de provoquer une grave inondation. Le niveau des océans s'est élevé si haut que les Quileutes ont été forcés de trouver refuge dans leurs bateaux. Même la cime des montagnes a été recouverte d'eau. Cela a duré quatre jours.

Par après, les Quileutes ont vogué sans pouvoir s'orienter à l'aide du soleil ou de points de repère. Au moment où les eaux se sont retirées (de nouveau pendant quatre jours), on a découvert qu'une grande partie des Quileutes avaient été dispersés. Lorsqu'ils ont retrouvé la terre ferme, certains ont constaté qu'ils se trouvaient à Hoh. Et d'autres, à Chemakum. Les deux groupes ont décidé de rester vivre sur ces territoires. Une très petite partie du peuple qui avait été forcée de partir a pu retrouver la terre des Quileutes.

Le combat entre le siffleur doré et la baleine Mimlos

À une certaine époque, il paraissait qu'une grande partie de la terre a été recouverte d'eau lors d'une grande inondation. Au cours de cette période, le siffleur doré a combattu la baleine Mimlos. Leur combat fut long et brutal. Le siffleur doré a agrippé la baleine Mimlos à l'aide de ses serres puissantes et a transporté la créature dans son nid sur la montagne. Mais la baleine Mimlos était rusée : elle a réussi à s'échapper pour trouver refuge dans l'eau. Chaque fois que le siffleur doré capturait la baleine Mimlos, il y avait un grand combat entre les deux bêtes. Le bruit qu'on entendait alors était si fort qu'il faisait trembler les montagnes. Leur bataille était si brutale que tous les arbres se déracinaient sur leur passage.

Le combat entre le siffleur doré et la baleine Mimlos s'est poursuivi longtemps, jusqu'au jour où le siffleur doré, fatigué, laissa la baleine retourner dans les profondeurs de l'océan. Il paraît que c'est pour cette raison que l'épaulard se trouve encore dans l'océan, de nos jours (on croit qu'il représente la baleine Mimlos).

Même si le combat entre les deux créatures s'est terminé sans vainqueur officiel, ses conséquences se font voir sur la terre encore aujourd'hui. Les endroits où elles se sont battues demeurent sans arbres à ce jour; il s'agirait des prairies situées sur la presqu'île Olympic.